



## **PROGRAMME FORMATION**

# **Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA ou maladie de Charcot)**

### **Pré-requis**

Aucun

### **Objectifs**

- Connaître les différentes formes de SLA et repérer les signes d'évolution de la maladie
- Intégrer les spécificités de la maladie dans sa pratique professionnelle
- Savoir adapter son intervention et sa communication en fonction de l'évolution de la maladie et des capacités du bénéficiaire

### **Axes essentiels**

#### *Jour 1 - Matin*

---

- **La Sclérose Latérale Amyotrophique**

- Définition
- Causes
- Premiers signes d'alerte
- Diagnostic
- Evolution

#### *Jour 1 - Après-midi*

---

- **Les différents troubles et leurs retentissements dans la vie quotidienne**

- Les atteintes respiratoires et leurs suppléances
- Nutrition, alimentation, dysphagie, gastrostomie
- Les troubles cognitifs et émotionnels
- Le sommeil
- Les difficultés de communication
- Gestion de la douleur

#### *Jour 2 - Matin*

---

- **Le vécu du malade (aspects psychologiques)**

- Estime de soi

---

Pour nous joindre par téléphone : 01 64 99 65 05

Pour nous joindre par courrier : AGE 91 – 1 impasse du Merlon - 91830 LE COUDRAY-MONTCEAUX

Pour nous joindre par courriel : [formation@age91.org](mailto:formation@age91.org)

[www.age91.org](http://www.age91.org)

SIRET : 330 667 098 00041 - APE : 8559A - NDA : 11910475791



- Colère / hostilité
  - Vécu de la dépendance
  - Dépression
- **Le vécu de l'entourage**
    - Gestion des symptômes
    - Epuisement
    - Impact sur le couple et la vie de famille
    - Impact sur la vie professionnelle

---

### *Jour 2 – Après-midi*

---

- **Les traitements**
- **La recherche**
- **Accompagnement pluridisciplinaire**
- **Compensation du handicap**
- **Place des soins palliatifs et questions éthiques**

#### **Déroulé et séquençage :**

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

#### **Méthodes**

- Apport théorique (diaporama)
- Vidéos
- Echanges
- Analyse de cas cliniques et situations rencontrées par les participants

#### **Support pédagogique**

Il sera laissé à chaque participant un livret pédagogique reprenant les axes essentiels de la formation.

#### **Modalités d'évaluation**

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
  - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
  - La réponse aux attentes du stagiaire
  - L'apport de connaissances et/ou compétences
  - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires



- L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
- Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

### **Public concerné**

Ensemble des professionnels intervenant auprès de personnes atteintes de cette pathologie, quels que soient leur fonction et niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de l'accompagnement entendent le même message, avec les mêmes mots et qu'ils puissent échanger avec un tiers.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

### **Calendrier**

**Lundi 30 septembre et mardi 1<sup>er</sup> octobre 2024**

### **Durée**

2 journées de 7 heures, soit 14 heures : de 9 h à 17 h.

### **Lieu de réalisation**

ASSOCIATION AGE  
1 impasse du Merlon  
91830 LE COUDRAY-MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

### **Intervenant**

Le profil retenu pour cette intervention est celui d'un cadre infirmier, ayant une pratique auprès de ce type de public et une expérience confirmée dans l'animation de formations pour adultes.