



## Programme de formation INTER-établissements

# Les troubles psychiatriques du sujet âgé

## Pré-requis

Aucun

## Objectifs

- Connaître les principales pathologies mentales et psychiques et leurs manifestations
- Connaître et identifier les spécificités des troubles psycho-comportementaux et psychiatriques du sujet âgé
- Savoir adapter son positionnement professionnel et sa communication en fonction de la pathologie
- Différencier les aspects de la prise en charge de la personne atteinte d'une maladie psychiatrique de celle de la personne âgée démente

## Axes essentiels

### *Matin*

- **Les pathologies psycho-comportementales et psychiatriques du sujet âgé**
  - Regards actuels sur la personne âgée atteinte de troubles (société, institutions)
  - Quelle politique de santé pour l'accompagnement du sujet âgé atteint de troubles psychiatriques ?
  - Rappel sur le vieillissement normal et sur le vieillissement pathologique
  - Tableau des pathologies mentales et des troubles de la personnalité : névroses, psychoses, états limites
  - Les principaux symptômes caractéristiques observés dans les différentes pathologies
  - Les différences avec les démences du sujet âgé
- **Symptomatologie chez le sujet âgé**
  - Les symptômes ou signes caractéristiques observés dans les différentes pathologies mentales
  - Les manifestations de l'angoisse et de l'anxiété et leur rôle dans la pathologie mentale
  - La fréquence des dépressions et l'évaluation du risque suicidaire
  - La crise psychotique : hallucinations, délires, troubles de la personnalité
  - Etiologie des principales maladies psychiatriques : PMD (troubles bi-polaires), schizophrénie, paranoïa etc)

Pour nous joindre par téléphone : 01 64 99 65 05

Pour nous joindre par courrier : AGE 91 – 1 impasse du Merlon - 91830 LE COUDRAY-MONTCEAUX

Pour nous joindre par courriel : [formation@age91.org](mailto:formation@age91.org)

[www.age91.org](http://www.age91.org)

SIRET : 330 667 098 00041 - APE : 8559A - NDA : 11910475791

## *Après-midi*

---

- **L'accompagnement et la relation au quotidien**

- L'approche par les traitements médicamenteux et leurs effets
- Les approches non médicamenteuses
- Les caractéristiques de la prise en charge et des besoins spécifiques liés aux troubles et aux maladies psychiatriques
- Les formes de communication à privilégier pour les professionnels envers le sujet âgé « psy »
- La relation avec les personnes agressives, opposantes ou violentes
- Les limites de l'accompagnement face aux cas lourds ou dangereux et les solutions à envisager
- Les questions éthiques liées

- **Les ressources de l'équipe pluriprofessionnelle**

- Identification des ressources au sein de l'équipe pluridisciplinaire et l'amélioration de l'accompagnement
- Importance d'un cadre pluridisciplinaire cohérent pour contenir, sécuriser et accompagner
- Le projet de vie et de soin adapté au sujet âgé « psy »
- La relation avec la famille et les proches du résident

**Déroulé et séquençage :**

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

### **Méthodes et outils**

- Apport théorique
- Tableau des pathologies mentales
- Echanges
- Analyse de cas cliniques et situations rencontrées par les participants

### **Support pédagogique**

Il sera laissé à chaque participant un livret pédagogique reprenant les axes essentiels de la formation.

### **Modalités d'évaluation**

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :



- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
  - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
  - La réponse aux attentes du stagiaire
  - L'apport de connaissances et/ou compétences
  - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
  - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
  - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

## **Public concerné**

Ensemble des professionnels intervenant auprès des personnes âgées, quels que soient leur fonction et niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de l'accompagnement entendent le même message, avec les mêmes mots et qu'ils puissent échanger avec un tiers.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

## **Calendrier**

**Lundi 16 septembre 2024**

## **Durée**

1 journée de 7 heures, de 9 h à 17 h.

## **Lieu de réalisation**

ASSOCIATION AGE  
1 impasse du Merlon  
91830 LE COUDRAY-MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

## **Intervenant**

Formateur et psychothérapeute, ayant une pratique professionnelle et pédagogique auprès de professionnels du secteur médico-social.