

## Améliorer ses connaissances de la personne âgée

### Objectifs

- Apporter une culture de base sur la connaissance de la personne âgée
- Permettre à chacun de connaître et de comprendre la personne âgée
- Améliorer la qualité de l'accompagnement

### Axes essentiels

Cette formation est composée de deux approches : une approche physiologique et une approche psychologique. Le 1<sup>er</sup> module est animé par une infirmière et le 2<sup>nd</sup> par une psychologue. Ces deux modules sont complémentaires et permettent une approche du vieillissement dans sa globalité et non pas sur un aspect uniquement physique.

#### *Jour 1 - Matin*

---

### Approche physiologique

- Le vieillissement normal et ses conséquences au quotidien
  - Qu'est-ce que le vieillissement normal ?
  - Effets habituels du vieillissement sur les différentes fonctions de l'organisme
    - Vieillissement cardio-vasculaire,
    - locomoteur,
    - cutané,
    - des sens : goût, odorat, vision, audition, toucher,
    - de l'appareil pulmonaire,
    - digestif,
    - constipation,
    - incontinence,
    - système nerveux,
    - l'appareil pulmonaire,
    - mécanismes de la sexualité,
    - sommeil,
    - troubles de l'équilibration.

#### *Jour 1 - Après-midi*

---

- Les conduites à adopter pour accompagner la personne âgée
- Vieillissement et maladies pathologiques responsables de la perte d'autonomie
  - Démences et maladie d'Alzheimer
  - La maladie de Parkinson
  - L'accident vasculaire cérébral

#### *Jour 2 - Matin*

---

### Approche psychosociale

- Les conséquences sociales et psychiques du vieillissement
  - A quel âge est-on « vieux » ?
  - Quel regard sur le vieillissement ?



- Les étapes de la mise en retraite
- Le changement de « rôle »
- Les besoins fondamentaux de la personne âgée
- Le vécu de la personne âgée
  - Les deuils multiples
  - Faire face à la transformation de son corps
  - Le désinvestissement
  - Un nouveau rapport au temps

### *Jour 2 - Après-midi*

---

- Définition des concepts d'autonomie et de dépendance
- Vieillesse et communication : communication verbale et non-verbale
- Psychopathologie de la personne âgée
  - Dépression chez la personne âgée
  - Le syndrome de glissement
  - L'anorexie de la personne âgée
  - Les angoisses
  - Pathologies psychiatriques

#### **Déroulé et séquençage :**

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des besoins des stagiaires et des cas pratiques abordés

### **Méthodes**

- Apports théoriques
- Discussions et réflexions sur les pratiques professionnelles

### **Pré-requis**

Aucun

### **Support pédagogique**

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par les intervenants.

### **Modalités d'évaluation**

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
  - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
  - La réponse aux attentes du stagiaire



- L'adaptation des exemples aux situations concrètes et à la réalité professionnelle des stagiaires
- Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
- Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

### **Public concerné**

Professionnels travaillant auprès de personnes âgées et n'ayant pas ou peu de connaissances en gérontologie.

Personnes en situation de handicap : nous consulter.

### **Calendrier**

**Lundi 4 et mardi 5 mars 2024**

### **Durée**

2 journées de 7 heures, soit 14 heures : de 9 h à 17 h.

### **Lieu de réalisation**

Association AGE91  
1 impasse du Merlon  
91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

### **Intervenants**

Cadre IDE pour la première journée et psychologue clinicienne pour la seconde. Toutes deux ont une pratique confirmée auprès des personnes âgées en établissement ou au domicile et de formatrice dans le champ professionnel.