



Programme de formation inter-établissements

Maladies neuro-évolutives : la maladie d'Alzheimer

Objectifs généraux

Ce programme vise à apporter des connaissances nécessaires aux personnels en définissant :

- De manière générale, le vieillissement et les démences,
- Spécifiquement la maladie de type Alzheimer

Ces objectifs s'inscrivent dans une dynamique de prévention des risques d'épuisement physiques et/ou psychologique en sensibilisant les professionnels à la gestion des situations problématiques avec discernement et distance émotionnelle.

Module 1 : Comprendre la maladie et adapter son accompagnement

Objectifs

- Permettre la compréhension et l'identification des différents symptômes de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées
- Adapter ses attitudes et ses comportements en conséquence

Axes essentiels

Matin

- Le vieillissement normal et le vieillissement pathologique
- Connaissance de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
 - Définition
 - Symptômes
- Diagnostic et évolution de la maladie
 - Repérer la maladie – Les 10 signes de la maladie d'Alzheimer
 - Le diagnostic et les outils d'évaluation
 - L'évolution de la maladie d'Alzheimer

Après-midi

- Les traitements médicamenteux
- La répercussion de la maladie sur la personne et son entourage
- Adapter son attitude au quotidien
 - Les attitudes de communication et de soins : principes de base
 - S'adapter aux moments forts de la journée
- Fiche pratique savoir-être / savoir faire

Pré-requis

Aucun

Pour nous joindre par téléphone : 01 64 99 65 05

Pour nous joindre par courrier : AGE 91 – 1 impasse du Merlon - 91830 LE COUDRAY-MONTCEAUX

Pour nous joindre par courriel : formation@age91.org

www.age91.org

SIREN : 330 667 098 - APE : 8559A - NDA : 11910475791



Module 2 : Améliorer la communication

Pré-requis

Avoir suivi, a minima, le module "Alzheimer : comprendre la maladie et adapter son accompagnement" proposé par notre Association ou tout autre formation visant à présenter la maladie d'Alzheimer, ses symptômes, son diagnostic et son évolution.

Objectifs

- Identifier les conséquences de la maladie sur l'élocution, la compréhension et la communication du malade
- Adapter les moyens de communication aux capacités du malade
- Favoriser la communication entre la personne âgée et sa famille

Axes essentiels

Matin

- Qu'est-ce que la communication ?
 - Définitions
 - Les différents modes de communication
- Communiquer avec la personne malade
 - Pourquoi est-ce primordial ?
 - Quelles sont les difficultés rencontrées ?
 - Les spécificités des atteintes du langage (aphasie, troubles de la compréhension, répétitions, incohérences du discours, etc)
 - Troubles du comportement et communication
 - L'importance de la communication non verbale
 - Sensibilité des patients à la communication non verbale
 - Le soin relationnel
 - Les autres formes de communication

Après-midi

- Quand et comment communiquer ?
 - Le cadre pour une communication appropriée
 - L'écoute
 - Favoriser la communication, la compréhension et l'expression
 - Communication dans tous les actes de la vie quotidienne
- Communiquer avec la famille
- Communiquer avec les intervenants extérieurs

Communiquer entre soignants



Module 3 : Alimentation, hygiène et vie quotidienne

Pré-requis

Avoir suivi, a minima, le module "Alzheimer : comprendre la maladie et adapter son accompagnement" proposé par notre Association ou tout autre formation visant à présenter la maladie d'Alzheimer, ses symptômes, son diagnostic et son évolution.

Objectifs

- Identifier les conséquences de la maladie d'Alzheimer sur l'alimentation de la personne âgée
- Adapter les modes d'alimentation en fonction des spécificités de la maladie
- Favoriser une bonne alimentation pour assurer une meilleure prise en charge
- Identifier les conséquences de la maladie sur l'hygiène corporelle de la personne âgée
- Adapter les techniques de soin aux particularités de la maladie,
- Favoriser l'autonomie, pallier et compenser les handicaps dans le quotidien

Axes essentiels

Matin

- **Alimentation**

- Quelques éléments de diététique générale
- Spécificités de l'alimentation pour des personnes âgées
- Particularités dans la démence de type Alzheimer : intérêt de gain de poids et trouble du comportement alimentaire
- Les troubles de la déglutition
- Conduites à tenir

Après-midi

- **Hygiène et vie quotidienne**

- Toilette
- Habillage
- Prévenir l'incontinence, en réduire les conséquences
- Activités quotidiennes : repères temporels, planification...
- Prévention des dangers

Déroulé et séquençage :

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des besoins des stagiaires et des cas pratiques abordés



Module 4 : Les troubles psychologiques et comportementaux

Pré-requis

Avoir suivi, a minima, le module "Alzheimer : comprendre la maladie et adapter son accompagnement" proposé par notre Association ou tout autre formation visant à présenter la maladie d'Alzheimer, ses symptômes, son diagnostic et son évolution.

Objectifs

Ce module vise à :

- Identifier les troubles du comportement et leur répercussion
- Réfléchir sur les conduites à tenir envers les patients, les familles et nous-mêmes.

Axes essentiels

Matin

- Comprendre la vision du monde du patient Alzheimer pour mieux l'accompagner
- Conduites à tenir pour faire face à l'altération des fonctions
 - Troubles de la mémoire
 - Désorientation
 - Incapacité à reconnaître les personnes et les objets
- Définition et manifestation des troubles psychologiques et comportementaux

Après-midi

- Les causes possibles des troubles et l'analyse des situations (causes somatiques, iatrogènes, facteurs environnementaux, psychologiques, etc)
- Conduites à tenir pour faire face aux troubles du comportement
 - L'apathie, l'indifférence
 - L'agitation, l'agressivité
 - Les changements d'humeur et de comportement brusque
 - Les idées délirantes
 - La dissimulation d'objet et fausses accusations
 - Les hallucinations
 - Les comportements moteurs aberrants
 - Les insomnies



Méthodes

- Exposé théorique (diaporama)
- Discussions et réflexions sur les pratiques professionnelles
- Projection vidéo
- Analyse de pratiques
- Etudes de cas et mises en situation

Support pédagogique

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par les intervenants.

Modalités d'évaluation

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
 - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
 - La réponse aux attentes du stagiaire
 - L'adaptation des exemples aux situations concrètes et à la réalité professionnelle des stagiaires
 - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
 - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

Public concerné

Tous les professionnels intervenant auprès des personnes âgées, quels que soient leur fonction et niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de la prise en charge entendent le même message, avec les mêmes mots, et qu'ils puissent échanger en un lieu neutre.

Personnes en situation de handicap : nous consulter.

Calendrier

Lundi 3, mardi 4, mercredi 5 et jeudi 6 juin 2024

Durée

4 journées de 7 heures, soit 28 heures : de 9 h à 17 h.

Lieu de réalisation

Association AGE91
1 impasse du Merlon
91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.



Intervenants

- Module 1,2 et 4 : Psychologue
- Module 3 : IDE