



Programme de formation inter-établissements

Maladies neurodégénératives : la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Module 1 : Comprendre la maladie et adapter son accompagnement

Objectifs

Ce programme vise à apporter des connaissances nécessaires aux personnels en définissant :

- De manière générale, le vieillissement et les démences,
- Spécifiquement la maladie de type Alzheimer

Ces objectifs s'inscrivent dans une dynamique de prévention des risques d'épuisement physiques et/ou psychologique en sensibilisant les professionnels à la gestion des situations problématiques avec discernement et distance émotionnelle.

Axes essentiels

- Le vieillissement normal et le vieillissement pathologique
- Connaissance de la maladie d'Alzheimer et maladie apparentées
 - Définition
 - Symptômes
- Diagnostic et évolution de la maladie
 - Repérer la maladie – Les 10 signes de la maladie d'Alzheimer
 - Le diagnostic et les outils d'évaluation
 - L'évolution de la maladie d'Alzheimer
- Les traitements médicamenteux
- La répercussion de la maladie sur la personne et son entourage
- Adapter son attitude au quotidien
 - Les attitudes de communication et de soins : principes de base
 - S'adapter aux moments forts de la journée
- Fiche pratique savoir-être / savoir faire



Module 2 : Alimentation, hygiène et vie quotidienne

Objectifs

- Identifier les conséquences de la maladie d'Alzheimer sur l'alimentation de la personne âgée
- Adapter les modes d'alimentation en fonction des spécificités de la maladie
- Favoriser une bonne alimentation pour assurer une meilleure prise en charge
- Identifier les conséquences de la maladie sur l'hygiène corporelle de la personne âgée
- Adapter les techniques de soin aux particularités de la maladie,
- Favoriser l'autonomie, pallier et compenser les handicaps dans le quotidien

Axes essentiels

• Alimentation

- Quelques éléments de diététique générale
- Spécificités de l'alimentation pour des personnes âgées
- Particularités dans la démence de type Alzheimer : intérêt de gain de poids et trouble du comportement alimentaire
- Les troubles de la déglutition
- Conduites à tenir

• Hygiène et vie quotidienne

- Toilette
- Habillage
- Prévenir l'incontinence, en réduire les conséquences
- Activités quotidiennes : repères temporels, planification...
- Prévention des dangers

Objectifs

- Identifier les conséquences de la maladie sur l'élocution, la compréhension et la communication du malade
- Adapter les moyens de communication aux capacités du malade
- Favoriser la communication entre la personne âgée et sa famille

Axes essentiels

- Qu'est-ce que la communication?
 - Définitions
 - Les différents modes de communication
- Communiquer avec la personne malade
 - Pourquoi est-ce primordial ?
 - Quelles sont les difficultés rencontrées ?
 - Les spécificités des atteintes du langage (aphasie, troubles de la compréhension, répétitions, incohérences du discours, etc)
 - Troubles du comportement et communication
 - L'importance de la communication non verbale
 - Sensibilité des patients à la communication non verbale
 - Le soin relationnel
 - Les autres formes de communication
 - Quand et comment communiquer ?
 - Le cadre pour une communication appropriée
 - L'écoute
 - Favoriser la communication, la compréhension et l'expression
 - Communication dans tous les actes de la vie quotidienne
- Communiquer avec la famille
- Communiquer avec les intervenants extérieurs
- Communiquer entre soignants



Module 4 : Les troubles psychologiques et comportementaux

Objectifs

Ce module vise à :

- Identifier les troubles du comportement et leur répercussion
- Réfléchir sur les conduites à tenir envers les patients, les familles et nous-mêmes.

Axes essentiels

- Comprendre la vision du monde du patient Alzheimer pour mieux l'accompagner
- Conduites à tenir pour faire face à l'altération des fonctions
 - Troubles de la mémoire
 - Désorientation
 - Incapacité à reconnaître les personnes et les objets
- Définition et manifestation des troubles psychologiques et comportementaux
- Les causes possibles des troubles et l'analyse des situations (causes somatiques, iatrogènes, facteurs environnementaux, psychologiques, etc)
- Conduites à tenir pour faire face aux troubles du comportement
 - L'apathie, l'indifférence
 - L'agitation, l'agressivité
 - Les changements d'humeur et de comportement brusque
 - Les idées délirantes
 - La dissimulation d'objet et fausses accusations
 - Les hallucinations
 - Les comportements moteurs aberrants
 - Les insomnies





Module 5 : L'animation

Objectifs

- Comprendre les spécificités liées à l'animation des personnes âgées et des personnes atteintes de troubles cognitifs
- Faire la distinction entre le désir et les souhaits émanant de la personne et ceux du soignant
- Savoir prendre soin de la relation et de la communication
- Etre capable de mettre en place une activité simple, autour des actes de la vie quotidienne

Axes essentiels

- Définitions de l'animation
- Notions de désir et plaisir
- Spécificités liées à la démence
- Connaître et repérer les besoins des personnes
 - Les besoins sociaux
 - Les besoins affectifs
 - Les besoins cognitifs
- - La communication comme outil fondamental de l'animation
 - Animer grâce à la communication
 - Les principes de base de la communication avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
- Quelles activités proposer aux personnes et comment les mettre en place ?
 - Evaluer les capacités résiduelles des personnes pour leur proposer des activités adaptées
 - Recueillir l'histoire de vie de la personne
 - Les différentes formes d'activité
 - Organisation et déroulement d'une activité



Méthodes

- Exposé théorique (diaporama)
- Discussions et réflexions sur les pratiques professionnelles
- Projection vidéo
- Analyse de pratiques
- Etudes de cas et mises en situation

Support pédagogique

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par les intervenants.

Public concerné

Tous les professionnels intervenant au domicile des personnes âgées, quels que soient leur fonction et niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de la prise en charge entendent le même message, avec les mêmes mots, et qu'ils puissent échanger en un lieu neutre.

Calendrier

	2 périodes au choix	
Module 1	Jeudi 8 mars 2018	Jeudi 20 septembre 2018
Module 2	Vendredi 9 mars 2018	Vendredi 21 septembre 2018
Module 3	Mercredi 14 mars 2018	Lundi 24 septembre 2018
Module 4	Jeudi 15 mars 2018	Mardi 25 septembre 2018
Module 5	Vendredi 16 mars 2018	Mercredi 26 septembre 2018

Durée

5 journées de 7 heures, soit 35 heures : de 9 h à 17 h.

Lieu de réalisation

PASI
Parc de la Julienne
26 rue des Champs
Bâtiment F
91830 LE COUDRAY-MONTCEAUX

Intervenants

- Modules 1, 3, 4 et 5 : Psychologue clinicienne.
- Module 2 : Cadre infirmier

Tarif

120,00 € par jour et par personne (repas compris)