



## Maladies neurodégénératives : la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

### Module 1 : Comprendre la maladie et adapter son accompagnement

#### Objectifs

Ce programme vise à apporter des connaissances nécessaires aux personnels en définissant :

- De manière générale, le vieillissement et les démences,
- Spécifiquement la maladie de type Alzheimer

Ces objectifs s'inscrivent dans une dynamique de prévention des risques d'épuisement physiques et/ou psychologique en sensibilisant les professionnels à la gestion des situations problématiques avec discernement et distance émotionnelle.

#### Axes essentiels

- Le vieillissement normal et le vieillissement pathologique
- Connaissance de la maladie d'Alzheimer et maladie apparentées
  - Définition
  - Symptômes
- Diagnostic et évolution de la maladie
  - Repérer la maladie – Les 10 signes de la maladie d'Alzheimer
  - Le diagnostic et les outils d'évaluation
  - L'évolution de la maladie d'Alzheimer
- Les traitements médicamenteux
- La répercussion de la maladie sur la personne et son entourage
- Adapter son attitude au quotidien
  - Les attitudes de communication et de soins : principes de base
  - S'adapter aux moments forts de la journée
- Fiche pratique savoir-être / savoir faire

#### Pré-requis

Aucun



## Module 2 : Alimentation, hygiène et vie quotidienne

### Pré-requis

**Avoir suivi, a minima, le module "Alzheimer : comprendre la maladie et adapter son accompagnement" proposé par notre Association ou tout autre formation visant à présenter la maladie d'Alzheimer, ses symptômes, son diagnostic et son évolution.**

### Objectifs

- Identifier les conséquences de la maladie d'Alzheimer sur l'alimentation de la personne âgée
- Adapter les modes d'alimentation en fonction des spécificités de la maladie
- Favoriser une bonne alimentation pour assurer une meilleure prise en charge
- Identifier les conséquences de la maladie sur l'hygiène corporelle de la personne âgée
- Adapter les techniques de soin aux particularités de la maladie,
- Favoriser l'autonomie, pallier et compenser les handicaps dans le quotidien

### Axes essentiels

#### • Alimentation

- Quelques éléments de diététique générale
- Spécificités de l'alimentation pour des personnes âgées
- Particularités dans la démence de type Alzheimer : intérêt de gain de poids et trouble du comportement alimentaire
- Les troubles de la déglutition
- Conduites à tenir

#### • Hygiène et vie quotidienne

- Toilette
- Habillage
- Prévenir l'incontinence, en réduire les conséquences
- Activités quotidiennes : repères temporels, planification...
- Prévention des dangers



## Module 3 : Améliorer la communication

### Pré-requis

**Avoir suivi, a minima, le module "Alzheimer : comprendre la maladie et adapter son accompagnement" proposé par notre Association ou tout autre formation visant à présenter la maladie d'Alzheimer, ses symptômes, son diagnostic et son évolution.**

### Objectifs

- Identifier les conséquences de la maladie sur l'élocution, la compréhension et la communication du malade
- Adapter les moyens de communication aux capacités du malade
- Favoriser la communication entre la personne âgée et sa famille

### Axes essentiels

- Qu'est-ce que la communication?
  - Définitions
  - Les différents modes de communication
- Communiquer avec la personne malade
  - Pourquoi est-ce primordial ?
  - Quelles sont les difficultés rencontrées ?
    - Les spécificités des atteintes du langage (aphasie, troubles de la compréhension, répétitions, incohérences du discours, etc)
    - Troubles du comportement et communication
  - L'importance de la communication non verbale
    - Sensibilité des patients à la communication non verbale
    - Le soin relationnel
    - Les autres formes de communication
  - Quand et comment communiquer ?
    - Le cadre pour une communication appropriée
    - L'écoute
    - Favoriser la communication, la compréhension et l'expression
    - Communication dans tous les actes de la vie quotidienne
- Communiquer avec la famille
- Communiquer avec les intervenants extérieurs
- Communiquer entre soignants



## Module 4 : Les troubles psychologiques et comportementaux

### Pré-requis

**Avoir suivi, a minima, le module "Alzheimer : comprendre la maladie et adapter son accompagnement" proposé par notre Association ou tout autre formation visant à présenter la maladie d'Alzheimer, ses symptômes, son diagnostic et son évolution.**

### Objectifs

Ce module vise à :

- Identifier les troubles du comportement et leur répercussion
- Réfléchir sur les conduites à tenir envers les patients, les familles et nous-mêmes.

### Axes essentiels

- Comprendre la vision du monde du patient Alzheimer pour mieux l'accompagner
- Conduites à tenir pour faire face à l'altération des fonctions
  - Troubles de la mémoire
  - Désorientation
  - Incapacité à reconnaître les personnes et les objets
- Définition et manifestation des troubles psychologiques et comportementaux
- Les causes possibles des troubles et l'analyse des situations (causes somatiques, iatrogènes, facteurs environnementaux, psychologiques, etc)
- Conduites à tenir pour faire face aux troubles du comportement
  - L'apathie, l'indifférence
  - L'agitation, l'agressivité
  - Les changements d'humeur et de comportement brusque
  - Les idées délirantes
  - La dissimulation d'objet et fausses accusations
  - Les hallucinations
  - Les comportements moteurs aberrants
  - Les insomnies



## Méthodes

- Exposé théorique (diaporama)
- Discussions et réflexions sur les pratiques professionnelles
- Projection vidéo
- Analyse de pratiques
- Etudes de cas et mises en situation

## Support pédagogique

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par les intervenants.

## Modalités d'évaluation

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation, remis lors des modules 1, 3 et 4.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
  - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
  - La réponse aux attentes du stagiaire
  - L'adaptation des exemples aux situations concrètes et à la réalité professionnelle des stagiaires
  - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
  - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

## Public concerné

Tous les professionnels intervenant auprès des personnes âgées, quels que soient leur fonction et niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de la prise en charge entendent le même message, avec les mêmes mots, et qu'ils puissent échanger en un lieu neutre.

## Calendrier

- mardi 3 novembre 2020
- mercredi 4 novembre 2020
- jeudi 5 novembre 2020
- vendredi 6 novembre 2020

## Durée

4 journées de 7 heures, soit 28 heures : de 9 h à 17 h.

## Lieu de réalisation

PASI  
Parc de la Julienne  
26 rue des Champs  
Bâtiment F  
91830 LE COUDRAY-MONTCEAUX



## Intervenants

- Jour 1, 2 et 3 : Psychologue clinicienne.
- Jour 4 : Cadre infirmier